

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология города»**

для подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов научное представление о социологии города, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического анализа процессов, происходящих с современных городах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные концепции социологического изучения города, городских структур, процессов развития и трансформации городов;
- проанализировать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- изучить особенности формирования и функционирования структуры повседневных городских взаимодействий;
- сформировать представление о проблемах развития городских сообществ;
- рассмотреть основные методы и направления современного социологического исследования актуальных проблем социологии города.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология города» относится к базовой части учебного плана. Она изучается в 3 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Отечественная культура: история и современность».

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

В дальнейшем курс станет основой для изучения курса «Культура цивилизаций стран и региона» преддипломной практики, ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать</b> эволюцию социологических представлений о городе, теорий городского развития; специфику социологического подхода к изучению города, особенности социальных отношений и социальных структур в городе; знать общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды; <b>Уметь</b> систематизировать информацию о процессах и тенденциях развития конкретного города; ориентироваться в социальной проблематике современного города <b>Владеть</b> навыками исследовательской работы в области социальных процессов в городской среде;
УК5 Способен анализировать и	<b>знать</b> основные принципы и подходы к изучению

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>структуры повседневных городских взаимодействий социологические аспекты изучения городского образа жизни <b>уметь</b> устанавливать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов; анализировать модели и процессы трансформации городских структур; интерпретировать результаты их влияния на функционирование и развитие городов; <b>Владеть:</b> навыками социологического анализа городских социальных феноменов и процессов, явлений повседневной городской жизни и взаимодействия людей</p>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков исследований города,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, эссе
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях
- выполнение практических заданий
- подготовка к экзамену и пр.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, выступлений с докладами), проверки выполнения домашних заданий, а также проверки освоения обучающимися учебной и научной литературы по вопросам, изучаемым в рамках учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется путем подготовки докладов, презентаций. Промежуточный контроль предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, а также степень знаний этих подходов. Написание эссе, выполнение заданий – так же формы промежуточного контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения экзамена по утвержденной программе.